

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

202 6 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология и социальная антропология

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки) (уровень
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

заочная форма 6 курс (16 триместр)

Луганск, 202 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Полуденко Сергей Васильевич**.

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «12» января 2026 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления об этнологии, ее методах и понятиях, различных научных подходах, этнической картине мира; дать представление об антропологии, антропогенезе и особенностях расогенеза.

Задачи курса:

- дать представление о понятиях, используемых в этнологии и социальной антропологии и их методах исследования;
- охарактеризовать основные направления и научные школы по этнологии и социальной антропологии;
- выявить механизм взаимодействия этносов и культур;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-исторической эпохи проблем, связанных с возникновением этнических конфликтов, выявить способы преодоления этнических стереотипов и пути преодоления межэтнических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Этнология и социальная антропология» к блоку 1 обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание школьного курса истории древнего мира;

умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет;

владение навыками составления конспекта, плана, конспектирования, работы с историческими источниками (на уровне средней школы).

Содержание дисциплины «Этнология и социальная антропология» служит основой для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», и «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной деятельности» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|----------------------|---|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. | <i>Знать:</i> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных |

| | | |
|--|--|---|
| | УК-5.2. УК-5.3. УК-5.4. | <p>философских, религиозных и этических учений.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p><i>Уметь:</i> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. ОПК-8.2. | <p><i>Знать:</i> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p><i>Уметь:</i> Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. | |
|--------------------|------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Общая учебная нагрузка | 144 (4 зач. ед) | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 48 | 16 |
| Лекции | 16 | 6 |
| Практические занятия | 32 | 10 |
| Лабораторные работы | – | – |
| Контрольные работы | – | – |
| Курсовая работа / курсовой проект | – | – |
| Другие формы организации учебного процесса (контроль) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 92 | 124 |
| Форма аттестации | Зачет | Зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Этнология как наука.

Понятие этнологии. Предмет и задачи курса этнологии. Функции этнологии. Понятие об этносе и его группах.

Тема 2. Основные школы и направления в этнологической науке.

Клод Леви-Стросс – основатель структурализма и теории первобытного мышления. Основные положения британского структурализма Альфреда Рэдклифф-Брауна. Подходы немецких ученых в этнологии. Социологическая теория Альфреда Фиркандта.

Тема 3. Этнические процессы в мире.

Идея круговорота в эволюции мира и общества. Этнические процессы с точки зрения марксистов. Этнология с точки зрения сторонников цивилизационного подхода.

Тема 4. Антропология.

Антропология – междисциплинарная дисциплина, которая исследует биологическую, культурную и социальную эволюцию человека как особенного вида и человеческого общества. Предмет и задачи антропологии, связь науки с другими дисциплинами.

Тема 5. Проблема происхождения человека.

Антропосоциогенез. Эволюция человека. Исторические группы людей: архантропы (питекантропы, синантропы), палеоантропы (неандертальцы), неантропы. Хронология антропосоциогенеза.

Тема 6. Этнос и культура.

Этническая принадлежность. Этнос и культура – соотношение понятий и их связи. Этнокультурные проблемы. Этнические функции культуры. Этническая культура. Кросс-культурное взаимодействие и его особенности.

Тема 7. Этнические конфликты и способы их разрешения.

Понятие этнического конфликта. Состояние этнической напряженности. Историческая (социальная) память и ее функции.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|-------------------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 3 семестр / 16 триместр | | | |
| 1 | Этнология как наука. | 2 | 2 |
| 2 | Основные школы и направления в этнологической науке | 4 | |
| 3 | Этнические процессы в мире. | 2 | |
| 4 | Антропология. | 2 | 2 |
| 5 | Проблема происхождения человека | 2 | 2 |
| 6 | Этнос и культура | 2 | |
| 7 | Этнические конфликты и способы их разрешения. | 2 | |
| Итого: | | 16 | 6 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|-------------------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 3 семестр / 16 триместр | | | |
| 1 | Этнология как наука. | 4 | 2 |
| 2 | Основные школы и направления в этнологической науке | 2 | |
| 3 | Современная наука о сущности теории этноса и этничности. | 2 | |
| 4 | Этнические процессы в мире. | 2 | |
| 5 | Антропология. | 4 | 2 |
| 6 | Проблема происхождения человека | 4 | 2 |
| 7 | Этногенез, этническая история | 4 | |
| 8 | Проблемы этногенеза славянского населения | 2 | |
| 9 | Этнос и культура | 4 | 2 |
| 10 | Этнические конфликты и способы их разрешения. | 4 | 2 |
| Итого: | | 32 | 10 |

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-------------------------|--|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 3 семестр / 16 триместр | | | | |
| 1 | Этнология, антропология, этнография. | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников | 12 | 16 |

| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| | | информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы. | | |
| 2 | Основные школы и направления этнологической науки. | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы. | 12 | 16 |
| 3 | Этнические процессы в мире. | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы. | 12 | 16 |
| 4 | Теории происхождения человека: история и современность. | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы. | 12 | 16 |
| 5 | Типология и эволюция обществ. | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы. | 12 | 16 |
| 6 | История, культура, религия. | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы. | 12 | 16 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|------------|
| | | занятиям, конспектирование литературы. | | |
| 7 | Способы разрешения этнических конфликтов. | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы. | 20 | 28 |
| Итого: | | | 92 | 124 |

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активно обсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Итоговым контролем по дисциплине является – зачет в 3 семестре для студентов очной формы обучения и в 16 триместре для студентов заочной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Белова, А.В. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / А.В. Белова. – Тверь : ТвГУ, 2023. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/415565> (дата обращения : 18.01.2026).

2. Кравченко А.И. Социальная и культурная антропология : учебное пособие / Кравченко А.И. – Москва : Академический Проект, 2003. – 942 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/36569.html> (дата обращения : 12.01.2026).

3. Отюцкий Г.П. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.П. Отюцкий; под ред. Г.Н. Кузьменко. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 423 с.

4. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/81523.html> (дата обращения : 12.01.2026).

5. Титова Т.А. Этнология и социальная антропология: краткий конспект лекций / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова. – Казань : К(П)ФУ, 2013. – 88 с.

6. Этнология и социальная антропология : учебное пособие / составитель Х.И. Гаджиева. – Махачкала : ДГПУ, 2023. – 176 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/406856> (дата обращения : 12.01.2026).

б) дополнительная литература:

1. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – М. : Наука, 1983. – 347 с.

2. Дерягина М.А. Эволюционная антропология / М.А. Дерягина. – М. : УРАО, 2003. – 316 с.

3. Луговая О.М. Социальная антропология : учебное пособие / Луговая О.М. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 143 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/63012.html> (дата обращения : 12.01.2026).

4. Мейер Дж. Роберт. Предыстория человечества / Роберт Дж. Мейер. – М. : АСТ, 2006. – 248 с.

5. Орлова, Э.А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. – Москва : Академический проект, 2020. –

479 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения : 12.01.2026).

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
(<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]